



فرم مشخصات اعضای هیأت علمی دانشگاه پیام نور  
مرکز بوکان

نام و نام خانوادگی : طاهر محبوبی	رشته تحصیلی: برنامه ریزی آموزش از دور
مرتبۀ علمی : استادیار	دانشگاه محل تحصیل: دانشگاه پیام نور
آدرس پست الکترونیکی: M_taher858@yahoo.com	
آدرس و شماره تلفن محل کار: بوکان، تپه علی آباد، دانشگاه پیام نور مرکز بوکان کد شهرستان: ۰۴۴ تلفن: ۰۲۶۲۵۵۰۰۲ و ۰۴۶۲۳۴۸۹۰ داخلی:	

## سوابق تحصیلی:

سال اخذ مدرک	دانشگاه	کشور	رشته تحصیلی	مدرک تحصیلی
۱۳۷۹	علامه طباطبایی	ایران	کتابداری	لیسانس
۱۳۸۱	علامه طباطبایی	ایران	مدیریت آموزشی	فوق لیسانس
۱۳۹۱	پیام نور	ایران	برنامه ریزی آموزش از دور	دکترای تخصصی

## محل خدمت:

مرکز	دانشکده	گروه	موضوعات تدریس شده
بوکان	علوم انسانی	علوم تربیتی	دروس اصلی و تخصصی

## سوابق اجرایی:

معاونت آموزشی و پژوهشی دانشگاه از سال ۱۳۹۰  
۱- مسئول جلسه در امتحانات نیمسال اول ۸۷-۸۸ شماره نامه ۰۲۰۲/۶۱۶۵

- ۲- مسئول برنامه ریزی مرکز، ۱۳۸۸، شماره نامه ۰۲۰۲/۲۳۵۵.
- ۳- مسئول امور مرکز در غیاب رییس مرکز، ۱۳۸۷، شماره نامه ۰۲۰۲/۱۰/۷۹۷.
- ۴- مسئول کتابخانه، ۱۳۸۵، شماره نامه ۰۲۰۲/۵۳۷۲.
- ۵- عضو ستاد ازدواج دانشجویی، ۱۳۸۶، شماره نامه ۰۲۰۲/۲۶۲۳.
- ۶- مسئول امور پژوهشی مرکز، ۱۳۸۶، ۰۲۰۲/۷۶۱.
- ۷- مسئول امتحانات نیمسال اول ۸۶-۸۷، شماره نامه ۰۲۰۲/۵۸۷۳.
- ۸- عضو شورای آموزشی مرکز، ۱۳۸۴، شماره نامه ۰۲۰۲/۴۵۲۳.
- ۹- مسئول واحد کارآفرینی مرکز، ۱۳۸۷، شماره نامه ۰۲۰۲/۹۴۸۹.
- ۱۰- مسئول برنامه ریزی درس مرکز و مشاوره دانشجویی، ۱۳۸۷، ۰۲۰۲/۲۲۹.
- ۱۱- شرکت در جلسه دومین کارگاه آموزشی ویراستاری، ۱۳۸۶، شماره نامه ۰۲۱۲/۱۰۷۱۲.
- ۱۲- شرکت در کارگاه آموزش مهارت‌های تدوین پرونده به منظور تمدید قرارداد، تبدیل وضع، ترفیع سالانه و ارتقای اعضای هیئت علمی و دستیاران آموزشی، ۱۳۸۸، شماره نامه ۰۲۰۱/۹۰۷۳.
- ۱۳- مسئول هسته مشاوره مرکز از ۸۴ تا ۹۱، شماره نامه ۰۲/۱۷۸۰۳.
- ۱۴- رئیس اداره آموزش مرکز، ۱۳۸۷، شماره نامه ۰۲۰۲/۷۵۷۴.
- ۱۵- تهیه و تولید ۱۰ واحد پاورپوینت دروس رشته علوم تربیتی، ۱۳۸۷، شماره نامه ۷۲/۳۱۹: ۱- جامعه شناسی آموزش و پرورش ۲- روان شناسی اجتماعی در تعلیم و تربیت ۳- روان شناسی سیاسی ۴- متون زبان خارجه (در برنامه ریزی آموزشی درسی)
- ۱۶- طرح دو سری سؤال درس مدیریت مراکز پیش دبستانی و دبستانی
- ۱۷- طرح یک سری سؤال درس روش تحقیق در علوم تربیتی و روان شناسی

### تالیفات: (عنوان، (سال نشر)، محل نشر، انتشارات).

- ۱- کتاب تفکر و فراشناخت «مفاهیم، نظریه ها و کاربرد آن» اصفهان، نشر پرسش، ۱۳۸۸. (جزو کتابهای راه یافته به دور دوم داوری دهمین دوره جایزه کتاب فصل در گروه فلسفه و روان شناسی)
  - ۲- شادی: ثروت بیکران روان شناختی (تألیف: اد دینر و رابرت بیسواز- دینر، تهران، آذین)
  - ۳- تهیه و کاربرد وسایل و مواد آموزشی، تاریخ تایید ابلاغ: ۱۳۹۴/۱۰/۱۴، (کتاب درسی پیام نور). (در حال تدوین)
  - ۴- سازمان و قوانین آموزش و پرورش، تاریخ تایید ابلاغ: ۱۳۹۳/۱۰/۲۵، (کتاب درسی پیام نور). (در حال تدوین)
- مقالات چاپ شده: (عنوان، (سال نشر)، نام مجله، شماره مجله).

- ۱- بررسی رابطه باورهای هوشی، عزت نفس و انگیزه پیشرفت با کارآفرینی در دانشجویان دانشگاه پیام نور استان های آذربایجان غربی و شرقی، فصلنامه پژوهش های نوین روان شناختی دانشگاه تبریز، سال چهارم، شماره ۱۴، تابستان ۱۳۸۸، فصلنامه دارای رتبه علمی - پژوهشی (علوم انسانی).

- ۲- بررسی رابطه جوسازمانی با خلاقیت و استرس شغلی کارکنان اداری آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی، دوره ۸، شماره ۲، ۱۳۸۹، مجله تحقیقات علوم رفتاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان (علمی - پژوهشی).
- ۳- بررسی تأثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) بر خودکارآمدی، عملکرد تحصیلی، و کارآفرینی دانشجویان دانشگاه پیام نور استان آذربایجان غربی، دوفصلنامه علمی - پژوهشی مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، دانشگاه شهید بهشتی، دوره چهارم، شماره ۶، ۱۳۹۰.
- ۴- بررسی تأثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) بر خلاقیت و کارآفرینی دانشجویان دانشگاه پیام نور استان آذربایجان غربی (فصلنامه علمی - پژوهشی اندیشه های تازه در علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن (ISC)، مسلسل ۲۶، بهار ۱۳۹۱).
- ۵- بررسی رابطه ابعاد هستگانه جوسازمانی با خلاقیت و استرس شغلی کارکنان اداری آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی (فصلنامه تازه های روان شناسی صنعتی / سازمانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار، علمی - پژوهشی ، سال دوم، شماره پنجم، زمستان ۱۳۸۹).
- ۶- بررسی رابطه جوسازمانی با عملکرد اساتید دانشگاه های آزاد اسلامی (فصلنامه تازه های روان شناسی صنعتی / سازمانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار، علمی - پژوهشی، سال دوم، شماره پنجم، زمستان ۱۳۹۰).
- ۷- بررسی رابطه هوش شناختی و تحمل ابهام با کارآفرینی دانشجویان دانشگاه پیام نور استان آذربایجان غربی، مجله تحقیقات علوم رفتاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۹۱ (علمی - پژوهشی).
- ۸- اثربخشی رعایت اصول طراحی آموزشی بر بارشناختی در محیط های یادگیری چند رسانه ای، دوفصلنامه مطالعات برنامه ریزی درسی آموزش عالی (داری رتبه علمی - پژوهشی)، انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، شماره ۶، ۱۳۹۱.
- ۹- اثربخشی رعایت اصول طراحی آموزشی (۱۴ اصل چند رسانه ای ون مرینبور و کستر) بر یادگیری و یادداری در محیط های یادگیری چند رسانه ای، دوفصلنامه علمی - پژوهشی مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، دانشگاه شهید بهشتی، شماره ۹، ۱۳۹۱.
- ۱۰- مقاله آسیب شناسی خلاقیت و نوآوری در دانشگاه (مقاله چاپ شده در شماره سی و هفتم فصلنامه علمی - ترویجی دانشگاه اسلامی ۱۳۸۷)
- ۱۱- مقایسه اثر بخشی دو رویکرد مشاوره ای و روان درمانی (گشتالت درمانی و معنا درمانی) در کاهش نشانگان افسردگی، اضطراب و پرخاشگری در میان زنان متقاضی طلاق مراجعه کننده به مرکز مشاوره خانواده شهرستان سقز - ارائه به صورت پوستر در دومین کنگره سراسری آسیب شناسی خانواده در ایران ۲۸-۲۵ اردیبهشت ماه ۱۳۸۵ - دانشگاه شهید بهشتی
- ۱۲- بررسی تأثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) بر خودکارآمدی، همایش ملی نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در توسعه آموزش، سوم آذر ماه ۱۳۸۹، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج.

- ۱۳- تأثیر آموزش شناختی ارتقاء امید بر کاهش اهمال کاری و خودناتوان سازی تحصیلی دانشجویان دانشگاه پیام بویکان نور، نشریه علمی- پژوهشی آموزش و ارزشیابی، سال هشتم - شماره ۳۲ - زمستان ۱۳۹۴.
- ۱۴- بررسی رابطه سرمایه روانشناختی و خودافشایی هیجانی با کارآفرینی در دانشجویان دانشگاه پیام نور استان آذربایجان غربی، فصلنامه علمی- پژوهشی مشاوره شغلی و سازمانی، دوره ششم / شماره ۱۹ / تابستان، ۱۳۹۳.
- ۱۵- بررسی رابطه ذهنیت فلسفی با تفکر انتقادی و باورهای غیرمنطقی در بین مدیران مدارس ابتدایی و متوسطه شهرستان بوکان، فصلنامه روانشناسی تحلیلی-شناختی، سال ششم. شماره بیستم و سوم ۵۷-۶۴: صص، تابستان، ۱۳۹۴.
- ۱۶- تأثیر آموزش خودکنترلی هیجانی بر کاهش پرخاشگری کلامی دانشجویان دانشگاه پیام نور، دوفصلنامه علمی- پژوهشی شناخت اجتماعی، سال چهارم، شماره ۲، (پیاپی ۸)، پاییز و زمستان ۱۳۹۴.
- ۱۷- اثربخشی آموزش خودکنترلی هیجانی بر کاهش افسردگی دانشجویان نور دانشگاه پیام، فصلنامه علمی- پژوهشی، پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی، سال سوم، شماره دهم، آذرماه ۹۴.
- ۱۸- اثربخشی اصول طراحی آموزشی (۱۴ اصل چندرسانه ای مرینبور و کستر) بر بارشناختی و یادگیری موضوعات یادگیری در محیط های چندرسانه ای، فصلنامه علمی- پژوهشی روانشناسی تربیتی، سال نهم، شماره ۳۰، زمستان ۹۲.
- ۱۹- بررسی رابطه خودپنداره شغلی، باورهای انگیزشی و فراشناخت با کارآفرینی دانشجویان دانشگاه پیام نور استان آذربایجان غربی، فصلنامه علمی- پژوهشی مشاوره شغلی و سازمانی، دوره ششم / شماره ۲۱ / زمستان ۱۳۹۳، ۵۲-۳۴.
- ۲۰- بررسی رابطه ذهنیت فلسفی با تفکر انتقادی در بین مدیران مدارس ابتدایی و متوسطه شهرستان بوکان، اولین کنفرانس بین المللی روان شناسی و علوم تربیتی، موسسه عالی علوم رفتاری خوارزمی شیراز، مهرماه ۱۳۹۴.

21- The investigation of pertaining to a workshop instructing effect of creativity of Payam Noor university students of Behshahr (Proceedings of the 2nd International Conference of Teaching and Learning (ICTL 2009) INTI University College, Malaysia)

22-Analyzing the relation of intellectual beliefs, self- efficacy, academic performance, creativity and gender with entrepreneurship among female university students, SCIENCE ROAD JOURNAL, Year: 2014 Volume: 02 Issue: 01 Pages: 158-163

23-ANALYZING THE RELATION OF PHILOSOPHICAL MIND WITH CRITICAL THINKING AND IRRATIONAL BELIEFS AMONG ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS' MANAGERS, International Journal of Social Science and Humanities, Vol. 3, No. 3, pp. 059-063, March, 2014, <http://www.wrpjournals.com/V/IJRSSH>

## طرح های پژوهشی خاتمه یافته: (عنوان، سال انتشار، کارفرما)

- ۱- بررسی رابطه جو سازمانی با استرس شغلی و خلاقیت کارکنان اداری آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی (طرح پژوهشی - خاتمه یافته)
- ۲- بررسی رابطه باورهای هوشی، عزت نفس و انگیزه پیشرفت با کارآفرینی در دانشجویان دانشگاه پیام نور استان های آذربایجان غربی و شرقی (طرح پژوهشی خاتمه یافته)
- ۳- بررسی رابطه جو سازمانی دانشگاه بر عملکرد مدرسان دانشگاه های آزاد اسلامی منطقه ۲ (طرح پژوهشی خاتمه یافته)
- ۴- بررسی تأثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) بر خودکارآمدی، عملکرد تحصیلی، خلاقیت و کارآفرینی دانشجویان دانشگاه پیام نور استان آذربایجان غربی در سال تحصیلی ۸۹-۸۸ (طرح پژوهشی خاتمه یافته)
- ۵- بررسی رابطه خودپنداره شغلی، باورهای انگیزشی و فراشناخت با کارآفرینی دانشجویان دانشگاه پیام نور استان آذربایجان غربی، طرح پژوهشی، ۱۳۹۴. (خاتمه یافته)

## استاد راهنما

- ۱- بررسی رابطه ذهنیت فلسفی با تفکر انتقادی و باورهای غیرمنطقی مدیران مدارس ابتدایی و متوسطه شهرستان بوکان در سال تحصیلی ۹۲، دانشجو افسر عبدالله زاده، دانشگاه آزار اسلامی.
- ۲- بررسی رابطه اثربخشی ارتباطات سازمانی و منابع قدرت مدیران (مطالعه موردی: آموزش و پرورش شهرستان بندرگز) سال تحصیلی ۱۳۹۴، دانشجو غلامرضا عاطفی، دانشگاه آزار اسلامی.
- ۳- بررسی رابطه هویت بخشی سازمانی و تحلیل رفتگی شغلی با در نظر گرفتن نقش میانجی رفتار شهروندی سازمانی (شعب بانک ملت استان گلستان) سال تحصیلی ۱۳۹۴، دانشجو سکینه ضرغام پور، دانشگاه آزار اسلامی.
- ۴- بررسی رابطه حمایت سازمانی ادراک شده و سکوت سازمانی با فرسودگی شغلی معلمان مدارس متوسطه شهر بجنورد در سال تحصیلی ۱۳۹۴، دانشجو روح اله کشاورزبان، دانشگاه آزار اسلامی.
- ۵- بررسی رابطه توانمندسازی روانشناختی و خودپنداره شغلی با کارآفرینی در بین دبیران مدارس متوسطه ۲ پسرانه شهرستان بهشهر در سال تحصیلی ۱۳۹۴، دانشجو علی ستاری رستمی، دانشگاه آزار اسلامی.
- ۶- بررسی رابطه بین رعایت معیارهای اخلاقی توسط پرستاران با میزان رضایتمندی بیماران در بیمارستانهای استان گلستان در سال تحصیلی ۱۳۹۴، دانشجو معصومه حسینیان، دانشگاه آزار اسلامی.

## مشاور پایان نامه

- ۱- رابطه بین باورهای دینی- اعتقادی و کیفیت زندگی دانش آموزان پسر متوسطه شهر خوی در سال تحصیلی ۱۳۹۴، مجیدپور خوئی محمد، دانشگاه پیام نور.

## داوری پایان نامه

- ۱- بررسی تأثیر آموزش آداب و مهارت‌های اسلامی (طرح کرامت) بر سازگاری اجتماعی دانش آموزان پایه سوم ابتدایی شهرستان گنبد کاوس، دانشجو فاطمه بابازاده، دانشگاه آزاد اسلامی.
- ۲- رابطه رفتار اخلاقی در سازمان و بهزیستی روان شناختی با رضایت شغلی کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا، دانشجو علیرضا محمدی، دانشگاه آزاد اسلامی.
- ۳- رابطه بین ذهن آگاهی و باورهای هوشی با مهارت های فراحافظه در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان در سال تحصیلی ۹۴-۹۵، دانشجو علی علیزاده، دانشگاه آزاد اسلامی.
- ۴- بررسی رابطه مهارت های ارتباطی مدیران و سبک رهبری خدمتگزاری با افزایش اثربخشی خدمات در اداره مخابرات استان گلستان، دانشجو محسن رضایی، دانشگاه آزاد اسلامی.
- ۵- رابطه ترغیب نوآوری سازمانی از طریق اقدامات رهبری اخلاقی با توجه به نقش میانجی اعتمادسازی، زین العابدین بهی، دانشگاه آزاد اسلامی.

## علائق پژوهشی:

- (۱). مدیریت
- (۲). روانشناسی
- (۳). برنامه ریزی
- (۴). مشاوره شغلی و تحصیلی

## سوابق آموزشی:

- ۱- تدریس در **دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد** به عنوان مدرس مدعو به مدت شش نیمسال از سال ۱۳۸۳ تا ۱۳۸۵
- ۲- تدریس در **دانشگاه پیام نور مرکز بوکان** به عنوان مدرس مدعو به مدت چهار نیمسال از سال ۱۳۸۱ تا ۱۳۸۴

## دانش زبانی:

- (۱) .
- (۲) .
- (۳) .